

**Основна школа „Вук Караџић,,
Бадовинци**

ЛЕТОПИС

2020/2021. ШКОЛСКА ГОДИНА

• **ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛИ У ОВОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ**

РАЗРЕДНА НАСТАВА

Р. Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	Врста стручне спреме	Степен струч.	Лиценца	Године радног стажа
1.	Милица Танчић	Професор разредне наставе	VII	Да	24
2.	Драгица Ђонлић	Професор разредне наставе	VII	Да	19
3.	Мирјана Јевтић	Професор разредне наставе	VII	Не	6
4.	Бојана Попадић	Професор разредне наставе	VII	Не	7
5.	Вера Остојић	Професор разредне наставе	VII	Да	20
6.	Горица Товиловић	Професор разредне наст. /Специјализ./	VII	Да	27
7.	Миленко Томић	Наставник разредне наставе	VI	Да	27
8.	Јасмина Гагић	Професор разредне наставе	VII	Да	24

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Р. Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	Врста стручне спреме	Степен струч	Лицен.	% ангажов. у школи	% анг. у другој школи /којој/	Стаж
1.	Радмила Којић-Совић	Филол. фак. – српски јез. и књ.	VII	Да	100%	0%	27
2.	Милица Ристић	Мастер професор језика и књижевности-србиста	VII	Да	100%	0%	6
3.	Свјетлана Веселиновић	Филол. фак-руски језик	VII	Да	90%	0%	18
4.	Зорица Мајсторовић	Филол. фак-енгл.	VII	Да	45%	60% Дубље	27
5.	Јелена Станић	Филол. фак-енгл.	VII	Да	45%	60% Глушци	11
6.	Ивана Товиловић	Филол. фак-енгл.	VII	Да	80%	20% Прњавор	10
7.	Стојан Аничич	ВПШ-лик. кул.	VI	Да	60%	25% Црна Бара 15% Клење	20
8.	Маријана Благојевић	Факултет музичке умет.	VII	Да	65%	20% Богатић	15
9.	Рајко Гарибовић	Филозоф. фак. историја	VII	Да	70%	0%	35
10.	Драгица Цветуљски	ПМФ-географ	VII	Да	70%	30% Богатић	19
11.	Јелена Мартиновић	Мастер биолог	VII	Не	60%	40% Змињак	4

12.	Наталија Остојић	Дипломирани биолог	VII	Не	20%	10% Дубље	0
13.	Светлана Остојић	ВПШ-наставник математике и физике	VI	Да	100%	0%	34
14.	Јелена Бојић	Технолог	VII	Не	65%	44% Богатић	6
15.	Драгана Лукић	Проф.физике и основа технике за основ.школу	VII	Не	60%	20% Богатић 30% Црна Бара	12
16.	Весна Татомировић	Проф.разр.наст.	VI	Не	20%	35% Црна Бара	0
17.	Живорад Живојиновић	Екон. факултет	VII	Не	100%	0%	7
18.	Гордана Милинковић	Мастер хемичар	VII	Да	40%	60% Клење	10
19.	Слободан Росић	ДИФ- проф.физ.васпит.	VII	Не	105%	0%	8
20.	Радосав Веселиновић	ДИФ- проф.физ.васпит.	VII	Не	15%	30% Глушци	3
21.	Јован Сретеновић	Теолог	VI	Не	70%	45% Дубље	8

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

<i>Ред. број</i>	<i>ПРЕЗИМЕ И ИМЕ</i>	<i>Школска спрема</i>	<i>Степен струч.</i>	<i>Лиценца</i>	<i>Стаж</i>
1.	Владимир Росић	Професор разредне наставе	VII-1	Да	29
2.	Љиљана Кулезић	Апсолвент педагогије	IV	Не	15

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

<i>Ред. број</i>	<i>ПРЕЗИМЕ И ИМЕ</i>	<i>Школска спрема</i>	<i>Степен струч.</i>	<i>Лиценца</i>	<i>Стаж</i>
1.	Јелена Аврамовић	Филозоф. фак. педагогија	VII	Да	28

АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИЦИ

<i>Ред. број</i>	<i>ПРЕЗИМЕ И ИМЕ</i>	<i>Школска спрема</i>	<i>Степен струч.</i>	<i>Лиценца</i>	<i>Стаж</i>
1.	Александар Андрић	Правни факултет	VII	Не	1
2.	Весна Аничич	Дипломирани економиста	VI	Не	3
3.	Зоран Драгићевић	Економски техничар	IV	Не	40

ПОМОЋНО – ТЕХНИЧКИ РАДНИЦИ

ЛОЖАЧ

<i>Ред. број</i>	<i>ПРЕЗИМЕ И ИМЕ</i>	<i>Школска спрема</i>	<i>Степен струч.</i>	<i>Стаж</i>
------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-------------

1.	Васиљевић Србољуб	Основна школа+стручна обука	II	41
----	-------------------	--------------------------------	----	----

РАДНИЦИ НА ОДРЖАВАЊУ ХИГИЈЕНЕ

<i>Ред. број</i>	<i>ПРЕЗИМЕ И ИМЕ</i>	<i>Школска спрема</i>	<i>Степен струч.</i>	<i>Стаж</i>
1.	Арнаутовић Драган	КВ	III	18
2.	Кићановић Емина	НКВ	I	3
3.	Благојевић Верица	НКВ	I	19
4.	Томић Љиљана	НКВ	I	6
5.	Арнаутовић Маријана	НКВ	I	3

3.5. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Разред	Број ученика	Укупно ученика	Мушко	Укупно мушко	Женско	Укупно женско	Број одељења

I/1	17	35	11	20	6	15	2
I/2	18		9		9		
II/1	19	39	9	19	10	20	2
II/2	20		10		10		
III/1	19	39	9	16	10	23	2
III/2	20		7		13		
IV/1	19	36	8	16	11	20	2
IV/2	17		8		9		
V/1	20	40	8	17	12	23	2
V/2	20		9		11		
VI/1	17	35	11	22	6	13	2
VI/2	18		11		7		
VII/1	19	37	9	19	10	18	2
VII/2	18		10		8		
VIII/1	19	36	8	14	11	22	2
VIII/2	17		6		11		

УКУПНО:		
I-IV	■ почетак школске године 149	8
V-VIII	■ почетак школске године 148	8
I-VIII	■ почетак школске године 297	16

• **КРЕТАЊЕ БРОЈА УЧЕНИКА /последњих 12 година/**

<i>Школска година</i>	<i>Број ученика</i>
2007/2008.	472
2008/2009.	471
2009/2010.	478
2010/2011.	458
2011/2012.	444
2012/2013.	451
2013/2014.	435

<i>Школска година</i>	<i>Број ученика</i>
2014/2015.	412
2015/2016.	396
2016/2017.	374
2017/2018.	347
2018/2019.	338
2019/2020.	329
2020/2021.	297

• **ДРУГИ СЕПТЕМБАР – СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПРВАКА**

Крај прошле школске године и почетак ове обележен је глобалном пандемијом изазваном вирусом корона. Министарство просвете, науке и технолошког развоја издало је Стручно упутство за организацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021.години. Ништа није било као пре, па тако ни Дечија недеља.

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА У ДОБА КОРОНЕ

Специфична ситуација услед короне је оставила је траг на све облике друштвених активности. Тако је условила организацију рада школа: поделу одељења на групе, скраћене часове, онлајн наставу.

Упркос томе, Недеља дечјих радости је организована и обележена у складу са прописаним мерама безбедности, под називом „**Подељена срећа два пута је већа**“. Захваљујући ентузијазму учитеља, који су дали све од себе да се слави лепота детињства, ученици су имали прилику да се креативно искажу у свим активностима предвиђеним планом прославе. Украшавањем медицинских маски, обавезним реквизитом свих актера школског живота, направљена је веза са актуелним тренутком. Много радости и смеха донеле су колачијада, маскенбал, кликер техника сликања.

Напомињемо, све наведене активности организоване су на нивоу група, тако да здравствена безбедност ученика и запослених није била доведена у питање.

Деца су из овогодишње прославе Дечје недеље условљене пандемијом научила много више о потреби прилагођавања током живота, а учитељи спознали ширину свог ентузијазма и домишљатости.





УСПЕШНА ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА

Акција Хуманитарне организације „Сви за Космет“, под називом „Пакетићи за децу са Косова и Метохије“, наишла је на велики одјек код ученика наше школе. Они су свакодневно, почев од 5. децембра, доносили слаткише и грицкалице, тако да је количина прикупљеног врло брзо превазишла сва наша очекивања.

Поменута организација постоји већ 19 година и редовно обилази Србе у енклавама на Косову и Метохији. Посебно брину о вишечланим породицама, али и о појединцима. Њихова помоћ се састоји у донацији новчаних средстава, хране, одеће, обуће, лекова и медицинских средстава. Више пута су појединцима плаћали скупе лекарске прегледе и операције. Мајке и новорођене бебе су снабдевали беби опремом и храном, сеоска домаћинства стоком и репроматеријалом, а библиотеке књигама. Осим тога, ови хуманитарци организују изложбе и предавања, помажу рад народних кухиња, прикупљају школски прибор и уџбенике за школарце, обнављају цркве и манастире. Присутни су, дакле, у сваком сегменту економског, друштвеног и духовног живота наших људи на Косову и Метохији.

У широкој лепези активности ове хуманитарне организације своје место су завредели и ученици наше школе. Неописива је радост, усхићење, нестрпљивост којом су зрачили док су топлим ручицама пружали свој допринос срећи вршњака за наступајуће празнике. Великим срцима и широком душом су нас уверили да је начин на који их васпитавамо онај прави и да стасавају у грађане којима ће добробит људи бити на првом месту.



ОБЕЛЕЖЕН ДАН ЈЕЗИКА

Међународни дан матерњег језика

У Основној школи „Вук Караџић“ у Бадовинцима, 21. фебруара обележен је Међународни дан матерњег језика.

Матерњи језик је онај језик који дете прво научи или који најбоље зна, односно језик са којим се особа идентификује. То је језик на којем мислимо, сањамо и рачунамо. Заштита културе изражавања, правилног коришћења граматике и неговање језичке писмености је темељ сваког друштва. Овај дан се слави од 2000. године као сећање на студенте који су 1952. године убијени у Даки, у Бангладешу, јер су протествовали због тога што њихов матерњи језик није проглашен за званични.

Наставница Милица Ристић је са ученицима петог разреда припремила презентацију на дату тему, као увод и појашњење овог дана. Поздрав ученика био је на европским језицима. Да *Лепа реч и гвоздена врата отвара*, приметили су сви око нас. Учионице и централни део ходника школе красиле су најлепше речи нашег језика. Разговарали смо о очувању нашег језика, колико је битно да негујемо језик, културу говора и да богатимо речник. Користили смо синонине за глаголе *говорити* и *победити* што је ученике веома забавило.

Вођени старом пословицом *поштуј туђе- чувај своје* користили смо популарне стране речи међу ученицима које они свакодневно користе у комуникацији и на друштвеним мрежама. Покушали смо да их преведемо на матерњи језик и ученици су веома успешно пронашли наше речи. Ученици су говорили о томе зашто је за њих важно да говоре српски језик и како се матерњи језик чува.

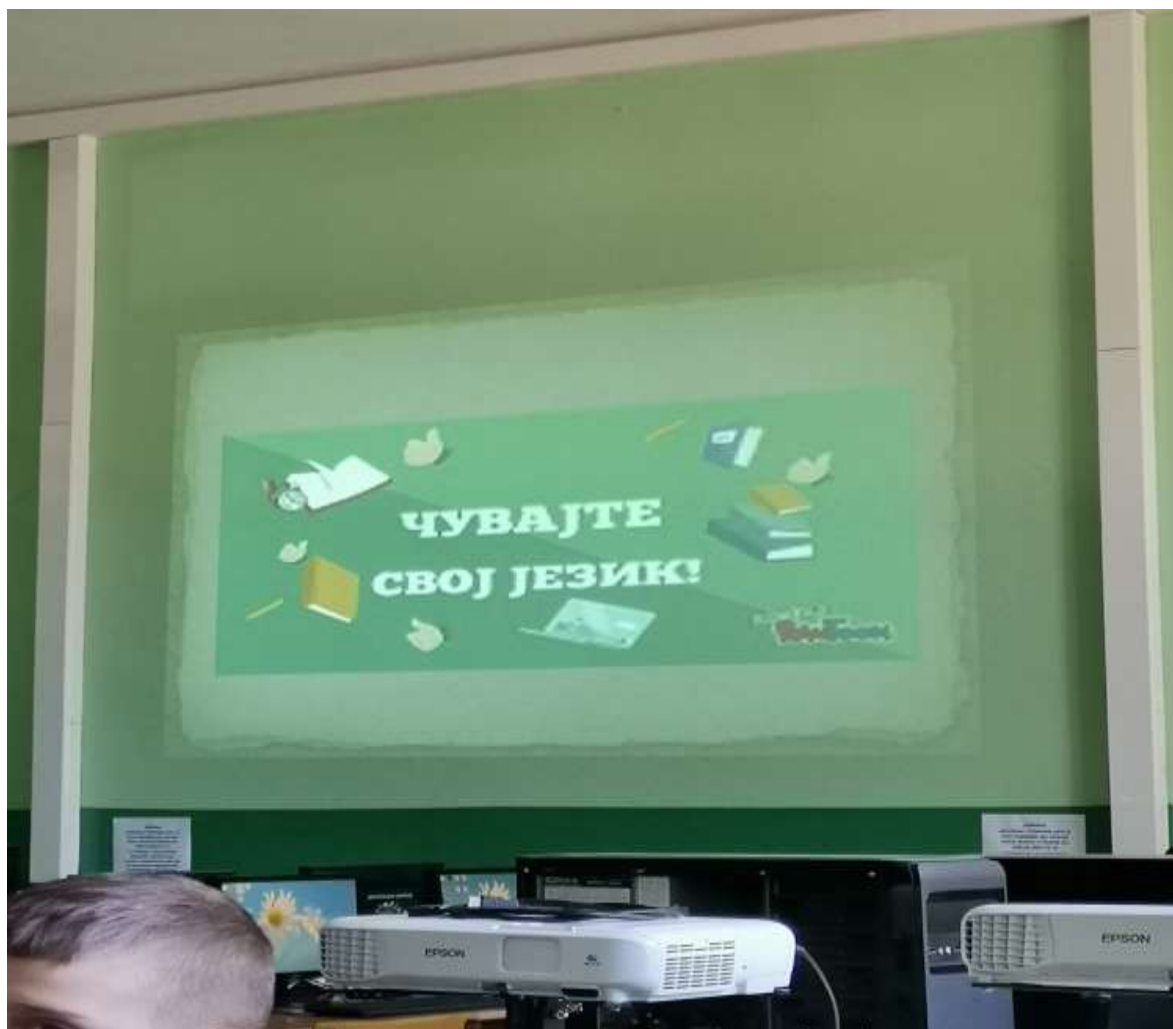
Колика је моћ речи и колико је наш језик богат доказали смо и фразеологизмима које свакодневно користимо. Анализирали смо их. Ученици су додавали одговоре, трудили су се да открију значење што пре, духовито су смишљали одговоре. Затим су и направили панно који је изложен у ходнику. Говорили смо колико нас речи одају, како их бирамо, у којим ситуацијама и приликама користимо одређене речи. Све наведено је ученике навело на размишљање.

Скроман допринос правопису је мала радионица НИЈЕ - НЕГО коју су ученици спровели лепећи по ходнику речи које се најчешће користе погрешно, а са друге стране правилно написане речи.









СЛИКАЊЕ НА КАМЕНУ



ПРВИ РАЗРЕД У ПОСЕТИ ПАВЛОВИЋА КУЋИ



НАСЛЕДНИ МАТЕРИЈАЛ И НАСЛЕДНЕ ОСОБИНЕ



Дезоксирибонуклеинска киселина. Веома компликована реч, зар не? Међутим, много нам је познатија њена скраћеница – ДНК. Управо смо на овом часу детаљније говорили о ДНК, његовој структури, улози и значају. Делови ДНК су гени и они су носиоци информација за особине живих бића, одређују изглед, грађу тела и начин на који се одигравају животни процеси.

Наставна јединица коју смо обрађивали на овом часу јесте „Наследни материјал и наследне особине“. С обзиром на обимност саме теме и то да се ученици први пут сусрећу са овим појмовима, решење смо пронашли у посебном моделу наставе – пројектна

настава. У уводном делу часа наставница је упознала ученике са кључним појмовима: наслеђивање, наследни материјал, гени, наследне особине и стечене особине. Ученици су кроз неколико примера из свакодневног живота самостално закључивали које особине су наследили од родитеља, а које стичу током живота. Након тога наставница дели ученике у групе. Свака група има задатак да реализује пројекат – модел ДНК хеликса од материјала који су понели (сламчице, провидна трака и лепљива трака у боји). Током средишњег дела часа ученици раде на свом пројекту, сецкају и повезују одређене боје сламчица, лепе их на траку и на крају дволанчану структуру увијају у завојницу. Након тога у завршном делу часа ученици анализирају изглед ДНК молекула и тумаче његову функцију у нашем организму. Такође, свака група презентује свој ДНК молекул. Ученици су током часа сарађивали, примењивали своја претходна знања, били креативни и мотивисани, а пре свега на једноставнији начин савладали компликоване и до тада непознате биолошке садржаје. Покушаћемо да у неколико фотографија пренесемо атмосферу са часа.

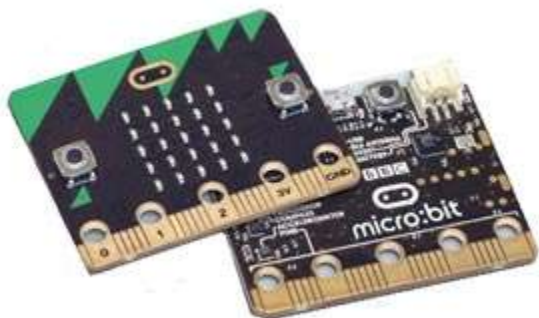


ПРОЈЕКАТ БРИТАНСКОГ САВЕТА „ШКОЛЕ ЗА 21. ВЕК”

У оквиру пројекта Министарства просвете „Школе за 21. век“ наставници наше школе су похађали обуку „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“.

Процењује се да ће се чак две трећине данашњих ученика бавити занимањима која још не постоје. Како би им помогао у припреми за неизвесну будућност, Британски савет (British Council) у основним школама на целом Западном Балкану покренуо је регионални пројекат „Школе за 21. век”.

Пројекат је фокусиран на развој вештина критичког мишљења, решавања проблема, као и програмирања уз помоћ „цепног компјутера” микробит (micro:bit).



Микробит уређаји могу се користити не само на часовима информатике, већ и у школским предметима који нису директно повезани са програмирањем, као што су српски језик, енглески језик, биологија, математика, физика, музичко или физичко васпитање...



(Час српског језика ,први разред)

Осим фокуса на ученике, пројекат има циљ и развој капацитета школа. Наставници основних школа пролазе обуку за употребу овог уређаја, а добијају и смернице како да стечења знања пренесу ученицима.

Програмирање није циљ, већ средство за повећање нивоа дигиталне писмености код ученика, као и средство за решавање проблема.

Као наставници који предају генерацијама ученика које ће живети, радити и стварати у свету у коме ће им осим знања бити неопходне и кључне вештине, наш задатак, али и обавеза је да те генерације научимо да мисле својом главом, да преиспитују, сагледавају ствари из више перспектива, да решавају проблеме и буду спремни да уче целог живота, а да своје стечено знање примењују функционално у свакодневном животу.

Христово васкрсење – наше васкрсење

Васкрс је највећи празник, највеће чудо, чудо над чудима, највећи догађај у људској историји. Васкрсење остаје необјашњиво за људски разум. Зато Црква и не покушава да објасни Христово Васкрсење, већ га прихвата вером.

Васкрсли Христос јавио се прво женама које су у недељни дан посетиле његов гроб али тамо не нађоше тело Исусово. И док су биле у недоумици због тога, два човека у сјајном оделу стадоше пред њих. Они им рекоше: „Што тражите живог међу мртвима? Нема га овде, него је васкрсао; сетите се како вам је рекао да треба да буде предан у руке људи, и да буде распет, и да васкрсне трећи дан!”

И док су апостоли преплашени догађајима остали скривени у Јерусалиму, само су жене, имајући љубав и одважност пошле на гроб да помажу његово тело како је то обичајима предвиђено. Да би се човек удостојио да види васкрслог Христа, поред вере потребни су и љубав и одважност. И поред историјских података о догађају васкрсења, ми као верници, треба да разумемо да празник не прослављамо само као сећање на Христово чудо. Зато Васкрсење Христово није само спољашње, обично празновање, него је то

празновање унутрашње, унутар човека. Потребно је да срцем својим и душом будемо учесници самог догађаја. Да би се то догодило Црква је установила пост који претходи празнику. Молитва је други степен на који морамо стати да би се приближили Христу. Молитва је наш разговор са њим. Онај лични разговор који сами морамо обавити удаљени од буке и загушљивости овог света. А да би нас обасјала светлост Васкрсења, морамо заједно са Христом бити на Велики петак. Проћи путем страдања, његовог и нашег и видети крст као силу која доноси спасење.

Из тог личног искуства сваки човек постаје Христов ученик и може испричати своју причу, своје сведочанство о Христу. Тако вера постаје темељ, а љубав снага која преображава свет и човека. И Христово васкрсење постаје наше васкрсење у радости и истини



• ***ТАКМИЧЕЊА***

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА

У току године одржана су општинска такмичења у атлетици, пливању, хемији и математици.

На општинском такмичењу из математике, ученици 3-1, Богдан Петрушић и ученик 6-2, Лука Марковић освојили су треће и пласирали се на окружно такмичење.

На општинском такмичењу из хемије, ученица Јулијана Петрушић 8-2 освојила је прво место; Лука Велимировић, 7-1 и Николина Паунић, 8-1, освојили су друго, а Анастасија Илијашевић, 7-2, треће место. Јулијана Петрушић и Лука Велимировић пласирали су се на окружно такмичење.

На општинском такмичењу у пливању, ученик Василије Полић, 4-1, освојио је друго место.

На општинском такмичењу у атлетици, ученице 5-2, Исидора Велимировић и Николина Росић освојиле су прво место. и пласирале се на окружно такмичење.

ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА

На међуокружном такмичењу у атлетици, ученице 5-2, Исидора Велимировић и Николина Росић освојиле су треће место.

ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА

У овој школској години, у школи је одржан школски конкурс на тему: „Свети Сава,,. Такмичење је обухватило ликовне и литерарне радове.

Награђени су: Софија Јевтић, 1-2 и литерарна секција 4-2 у категорији литерарних радова; Валентина Недељковић 2-1, Теодора Деспинић 1-1, Ана Росић 1-2, Николина Товиловић 4-2, Ања Татомировић 4-1, Милица Чембић 4-2, Немања Танасић 4-1, Андреа Илић и Јелена Шарчевић 5-1, у категорији ликовних радова.

Конкурс „Мој највећи страх у саобраћају,,

Награђено је седам ученика петог разреда из наше школе: Данијел Велимировић, Петар Илијашевић, Драгица Павловић, Николина Нешић, Јелена Шарчевић, Ана Делић и Ђорђе Јевтић.

УЧЕНИЦИ - НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ "ВУК КАРАЦИЋ":

Редни број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	Разред и одељење
1.	ЈАНА БАЈУНОВИЋ	8-1
2.	МАРКО БАЈУНОВИЋ	8-1
3.	ВИОЛЕТА ЗАРИЋ	8-1
4.	НИКОЛИНА ПАУНИЋ	8-1
5.	ЈУЛИЈАНА ПЕТРУШИЋ	8-2
6.	МАРИЈАНА ПЕТРУШИЋ	8-2

◆ **УЧЕНИЦИ - НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА:**

1.	Марко Бајуновић	8-1	Физичко васпитање и техника и технологија
2.	Матеја Товиловић	8-1	Физичко васпитање и техника и технологија
3.	Јана Бајуновић	8-1	Биологија, хемија и техника и технологија
4.	Николина Паунић	8-1	Физичко васпитање и хемија
5.	Наташа Вучковић	8-1	Физичко васпитање
6.	Виолета Зарић	8-1	Физичко васпитање

7.	Милан Врачарић	8-1	<i>Хемија</i>
8.	Зоран Бајуновић	8-1	<i>Физичко васпитање</i>
9.	Сара Делић	8-2	<i>Физичко васпитање и техника и технологија</i>
10.	Стефан Ерцеговчевић	8-2	<i>Физичко васпитање и хемија</i>
11.	Иван Танкосић	8-2	<i>Физичко васпитање</i>
12.	Сара Јанковић	8-2	<i>Физичко васпитање</i>
13.	Јулијана Петрушић	8-2	<i>Хемија</i>
14.	Маријана Петрушић	8-2	<i>Музичка култура</i>

„Ђак генерације“

Јана Бајуновић, 8/1

„Спортисткиња генерације“

Сара Јанковић, 8/2

Николина Паунић, 8/1

„Спортиста генерације“

Матеја Товиловић, 8-1

ЂАЧКИ РАСТАНАК

Одлази још једна генерација осмака...

Наследници стижу...



МАЛА МАТУРА

Малу матуру је полагало 37 ученика.

Резултати полагања (просек) :

СРПСКИ ЈЕЗИК - резултати на тесту : **11,72 бодова**

МАТЕМАТИКА - резултати на тесту : **10,64 бодова**

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ - резултати на тесту : **14,54 бодова**

Од 36 ученика, средњу школу је уписало свих 36 ученика. 75% ученика уписало је школу и смер које су означили као прву или другу жељу.

28. ЈУН – ВИДОВДАН

ДОДЕЛА НАГРАДА И ДИПЛОМА НАЈУСПЕШНИЈИМ УЧЕНИЦИМА ШКОЛЕ



ИЗЛЕТ КОЛЕКТИВА ШКОЛЕ

Другог јула су запослени наше школе ишли на излет. Обишли смо Гучево, Бању Ковиљачу и Сунчану реку. Сви су се сјајно провели.



• 25.08.2021. – СЕМИНАР

25. августа у нашој школи је одржан семинар „Превентивне активности у установи-стоп насиљу,. Учествовало је тридесет колега: 25 из наше школе, 3 из ОШ „Лаза К. Лазаревић,, из Клења, 1 из ОШ „Краљ Александар Карађорђевић,, у Прњавору и један колега из Шабачке гимназије.

Семинар је био изузетно интересантан; водитељке су на прави начин мотивисале полазнике.

